

Η ΒΙΟΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

#2 ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ RECIBIOS



ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ. 2024, ΕΚΔΟΣΗ 1

Το 2ο ενημερωτικό μας δελτίο είναι πλέον διαθέσιμο!

ΘΕΛΟΥΜΕ ΝΑ ΜΟΙΡΑΣΤΟΥΜΕ ΜΑΖΙ ΣΑΣ ΤΗΝ ΠΡΟΟΔΟ ΜΑΣ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ 1ΟΥ ΕΤΟΥΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ RECIBIOS!

Ας ξανά θυμηθούμε τους στόχους του έργου: Φανταστείτε μια τάξη, όπου φλούδες φρούτων και άλλα οργανικά απόβλητα δεν πετιούνται απλώς, αλλά μετατρέπονται σε πολυτίμημα, φιλικό προς το περιβάλλον υλικό. Αυτό είναι το όραμα του RECIBIOS, ενός φιλόδοξου έργου Erasmus+ σχεδιασμένο να εισαγάγει τους μαθητές Γυμνασίου στον κόσμο της βιοοικονομίας και της κυκλικής οικονομίας. Εμπλέκοντας τους μαθητές στη δημιουργία βιοδιασπώμενων υλικών, το RECIBIOS στοχεύει να απομυθοποιήσει και να διαδώσει αυτές τις έννοιες, εμπνέοντας παράλληλα τους μαθητές να ακολουθήσουν επαγγέλματα του μέλλοντος, στα οποία η βιωσιμότητα αποτελεί κλειδί.

Η κατανόηση των υλικών, δηλαδή πως κατασκευάζονται, χρησιμοποιούνται και απορρίπτονται, είναι μια πολύτιμη δεξιότητα σε έναν κόσμο που δεν υιοθετεί βιώσιμες πρακτικές. Το RECIBIOS εισάγει τους μαθητές σε μια συναρπαστική αλλαγή προτύπου: η μετάβαση από τον παραδοσιακό κύκλο "φτιάχνω-χρησιμοποιώ-απορρίπτω", σε ένα κυκλικό πρότυπο όπου τα υλικά είναι εγγενώς βιώσιμα και βιοδιασπώμενα. Αυτό το έργο δεν αφορά μόνο την εκμάθηση νέων εννοιών- αφορά την μετατροπή της θεωρητικής γνώσης σε πρακτικά και απτά αποτελέσματα.



ΠΙΛΟΤΙΚΗ ΔΟΚΙΜΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΣΤΟ ΒΕΛΓΙΟ!

Το αρχικό σχέδιο του εκπαιδευτικού μας υλικού δοκιμάστηκε στο Λύκειο RHIZO OLV Vlaanderen, εταίρο του RECIBIOS από το Βέλγιο και επικεφαλής εταίρο του έργου. Η φάση των δοκιμών βασίστηκε στην ακόλουθη μεθοδολογία:



Μέσω διαδραστικών δραστηριοτήτων και προκλήσεων, οι μαθητές ασχολήθηκαν με δραστηριότητες σχετικές με το STEM, προκειμένου να **ΚΑΤΑΝΟΗΣΟΥΝ** τις ιδιότητες των βιοϋλικών και να είναι σε θέση να προσδιορίσουν ποιο προϊόν ή αντικείμενο είναι ή όχι βιοδιασπώμενο. Η φάση **ΟΡΙΣΜΟΣ** περιλάμβανε δραστηριότητες βασισμένες σε προκλήσεις, όπου οι μαθητές πειραματίστηκαν με τις ιδιότητες διαφορετικών υλικών και σχεδίασαν τη δημιουργία νέων προϊόντων, έχοντας ως βάση φυσικά υλικά. Κατά τη διάρκεια της φάσης **ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ**, οι μαθητές χρησιμοποίησαν τον εξοπλισμό του σχολείου και έλαβαν μέρος σε διαδραστικές δραστηριότητες προκειμένου να δημιουργήσουν νέα βιοϋλικά από απορρίμματα, μέσα στην τάξη. Η τελική φάση της **ΔΙΑΘΕΣΗΣ** περιλάμβανε τη δημιουργία πρωτοτύπων και το σχεδιασμό και προγραμματισμό της δημιουργίας νέων προϊόντων από τα υλικά που δημιουργήθηκαν.

Η πιλοτική εφαρμογή του RECIBIOS στο Βέλγιο βοήθησε το εταιρικό σχήμα του έργου να εντοπίσει τα κενά, να συγκεντρώσει ανατροφοδότηση και να λάβει πολύτιμες πληροφορίες για την προσαρμογή και την τροποποίηση του εκπαιδευτικού προγράμματος, προκειμένου να διασφαλιστεί η υψηλή ποιότητα και η δυνατότητα εφαρμογής σε διαφορετικά πλαίσια κατά την οριστικοποίησή του.

Κατά τη διάρκεια του 2025, το εκπαιδευτικό υλικό θα δοκιμαστεί στο ΛΑΠΠΕΙΟ 1ο Γυμνάσιο της Νάουσας, θα συγκεντρωθεί ανατροφοδότηση και θα οριστικοποιηθεί μέχρι το τέλος του έτους.



ΑΝΤΑΛΛΑΓΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕΤΑΞΥ ΕΛΛΑΔΑΣ ΚΑΙ ΒΕΛΓΙΟΥ!



6 μαθητές (3 κορίτσια και 3 αγόρια) συνοδευόμενοι από 2 καθηγητές από το 1ο Γυμνάσιο Νάουσας «ΛΑΠΠΕΙΟΝ» επισκέφθηκαν τους συνομηλικούς τους στο Λύκειο RHIZO OLV Vlaanderen στο Βέλγιο. Η ανταλλαγή οργανώθηκε μεταξύ 1-6 Δεκεμβρίου 2024 και περιελάμβανε πολλές δραστηριότητες, όπως επισκέψεις με στόχο τη μελέτη, κοινές τάξεις, εκπαιδευτικά μαθήματα και κοινές δραστηριότητες μεταξύ των δύο σχολείων. Ήταν μια πολύτιμη ευκαιρία για τους μαθητές προκειμένου να ανταλλάξουν εμπειρίες, να δώσουν ιδέες σχετικά με τη δοκιμή του RECIBIOS μέσα στην τάξη και να μάθουν να συνεργάζονται και να επικοινωνούν σε ένα διεθνές περιβάλλον. Επιπλέον, οι εκπαιδευτικοί είχαν την ευκαιρία να ανταλλάξουν απόψεις σχετικά με τις διαφορές των εκπαιδευτικών μεθοδολογιών μεταξύ των δύο χωρών, να μοιραστούν βέλτιστες πρακτικές και να συντονίσουν την αποτελεσματική εφαρμογή του RECIBIOS.

Οι δραστηριότητες της ανταλλαγής περιλάμβαναν επισκέψεις μελέτης στη Ναμούρ, τη Βρούγη και τις Βρυξέλλες, ομαδικό πειραματισμό με βιοδιασπώμενες συνταγές μεταξύ των μαθητών, άτυπη εκπαίδευση των Ελλήνων εκπαιδευτικών για τη δοκιμή του RECIBIOS, και κοινά δείπνα μεταξύ των συμμετεχόντων. Τέλος, οι Έλληνες μαθητές φιλοξενήθηκαν από τις οικογένειες των μαθητών στο Kortrijk, γεγονός που τους επέτρεψε να παρακολουθήσουν την καθημερινή ζωή στο Βέλγιο.



ΑΛΛΑ ΕΠΙΤΕΥΓΜΑΤΑ ΜΑΣ

-Δημιουργήσαμε συνέργειες με άλλες πρωτοβουλίες και έργα που σχετίζονται με το STEM, τη βιοοικονομία και την κυκλική οικονομία.

-Παρουσιάσαμε το RECIBIOS στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων που διοργανώθηκαν για το έργο Erasmus+ "BEE-Bioeconomy Entrepreneurship Education in upper secondary education"(Εκπαίδευση στη βιοοικονομία και την επιχειρηματικότητα για μαθητές Λυκείου).

ΤΑ ΕΠΟΜΕΝΑ ΜΑΣ ΒΗΜΑΤΑ

-Δοκιμή του εκπαιδευτικού υλικού στο ΛΑΠΠΕΙΟ 1ο Γυμνάσιο Νάουσας

-Οργάνωση επιμορφώσεων εκπαιδευτικών για την αποτελεσματική διδασκαλία του μαθήματος της βιοοικονομίας (με βάση το RECIBIOS) μέσα στην τάξη

-Ολοκλήρωση του καταλόγου συνταγών βιοοικονομίας

-Ολοκλήρωση του μαθήματος βιοοικονομίας για τις τάξεις του Γυμνασίου.

-Δικτύωση και διαμοιρασμός του υλικού σε άλλα σχολεία, ΜΚΟ και εμπειρογνώμονες σε θέματα βιοοικονομίας σε όλη την Ευρώπη

-Οργάνωση μιας τελικής εκδήλωσης στο Βέλγιο.

ΟΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ ΜΑΣ!



RHIZO OLV Vlaanderen Lyceum, Βέλγιο: RHIZO είναι ένα σχολείο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που ειδικεύεται στην εκπαίδευση STEM υψηλής ποιότητας. Θα αξιοποιήσει αυτή την τεχνογνωσία για να συνδιαμορφώσει το έργο RECIBIOS με το προσωπικό και τους μαθητές, ώστε να διασφαλίσει ότι το περιεχόμενο είναι ελκυστικό και αποτελεσματικό.



Λάππειο 1ο Γυμνάσιο Νάουσας, Ελλάδα: Με ιδιαίτερη έμφαση στην περιβαλλοντική εκπαίδευση, το Λάππειο θα είναι κομβικό για την υλοποίηση του εκπαιδευτικού υλικού και τη φιλοξενία εμπλουτισμένων ανταλλαγών εμπειριών.



EduQuest, Ελλάδα: Η EduQuest, που ειδικεύεται στη γεφύρωση του χάσματος μεταξύ των εκπαιδευτικών αναγκών της υπαίθρου και των σύγχρονων επιστημονικών προσεγγίσεων, θα ενισχύσει την εμβέλεια και τον αντίκτυπο του έργου, ιδίως σε υποβαθμισμένες περιοχές.

ΣΑΣ ΠΡΟΣΚΑΛΟΥΜΕ ΝΑ ΜΑΣ ΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΤΕ ΣΤΟ ΤΑΞΙΔΙ ΜΑΣ!



Instagram



Facebook



LinkedIn



Erasmus+
Enriching lives, opening minds.



Co-funded by the
European Union

*Οι πληροφορίες του παρόντος εγγράφου εκφράζουν μόνο τις απόψεις του συντάκτη και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν ευθύνεται για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό. Οι πληροφορίες του παρόντος εγγράφου παρέχονται ως έχουν και δεν παρέχεται καμία εγγύηση ή διαβεβαίωση ότι οι πληροφορίες είναι κατάλληλες για οποιονδήποτε συγκεκριμένο σκοπό. Ο χρήστης αυτού χρησιμοποιεί τις πληροφορίες με την αποκλειστική του ευθύνη.